

Imię i nazwisko dziecka.....

	Obserwacja I			Obserwacja II		
Data obserwacji						
Prowadzący obserwację						
	tak	nie	czasami	tak	nie	czasami
<b>Rozwój społeczny i emocjonalny</b>						
Chętnie bierze udział we wspólnych zabawach i zajęciach						
Ulega skrajnym nastrojom						
Chętnie bawi się z dziećmi						
Inicjuje zabawę						
Potrafi przedstawić się- imię i nazwisko						
Zadaje pytania						
Sygnalizuje potrzeby						
<b>Umiejętności samoobsługowe</b>						
Sprząta zabawki po zakończonej zabawie						
Wykazuje samodzielność w ubieraniu i rozbieraniu obuwia						
Wykazuje samodzielność w ubieraniu i rozbieraniu luźnych ubrań						
Potrafi wskazać swoją szafkę w szatni						
Samodzielnie korzysta z toalety						
Potrafi oczyścić nos						
Samodzielnie spożywa posiłki						
Samodzielnie myje ręce						
<b>Rozwój mowy</b>						
Wypowiedzi dziecka są zrozumiałe						
Zadaje spontaniczne pytania						
Potrafi wypowiadać krótkie zdania						
<b>Sprawność manualna</b>						
Poprawnie trzyma łyżeczkę						

Poprawnie trzyma kredki i pędzle						
Wypełnia kontury przedmiotów						
Rysuje koło						
Buduje wieżę z 4-8 klocków						
Rysuje po śladzie						
<b>Percepcja wzrokowa</b>						
Rozpoznaje i nazywa podstawowe kolory						
Składa obrazek z 3 elementów						
Dobiera w pary takie same obrazki						
<b>Percepcja słuchowa</b>						
Zapamiętuje słowa krótkich piosenek i wierszyków						
Słucha poleceń						
Naśladuje pojedyncze dźwięki						
Rozumie polecenia						
<b>Sprawność ruchowa</b>						
Chętnie uczestniczy w zajęciach ruchowych						
Wykonuje ustawienia w kole, parami, w rozsypce						
Rzuca do określonego celu						
Stoi na jednej nodze						
Toczy piłkę						
Chodzi na palcach, piętach						
Chodzi naprzemiennie po schodach						
Podskakuje na obu nogach						
<b>Umiejętności matematyczne</b>						
Nazywa i wskazuje części swojego ciała						
Potrafi policzyć 2-3 przedmioty						
Określa położenie przedmiotów w przestrzeni						
Rozumie co znaczy „tyle samo”						