

Imię i nazwisko dziecka.....

	Obserwacja I			Obserwacja II		
Data obserwacji						
Prowadzący obserwację						
	tak	nie	czasami	tak	nie	czasami
<b>Rozwój społeczny i emocjonalny</b>						
Chętnie bierze udział we wspólnych zabawach i zajęciach						
Bawi się indywidualnie						
Chętnie bawi się z dziećmi						
Inicjuje zabawę						
Reaguje na polecenia						
Zadaje pytania						
Sygnalizuje potrzeby						
Przestrzega reguł zabaw „raz ty, raz ja”						
<b>Umiejętności samoobsługowe</b>						
Sprząta zabawki po zakończonej zabawie						
Wykazuje samodzielność w ubieraniu i rozbieraniu obuwia						
Wykazuje samodzielność w ubieraniu i rozbieraniu luźnych ubrań						
Sygnalizuje potrzeby fizjologiczne (pieluszka/majteczki)						
Samodzielnie korzysta z toalety						
Potrafi oczyścić nos (z pomocą opiekunki)						
Samodzielnie spożywa posiłki						
Próbuje samodzielnie wycierać ręczki						
Zasypia samodzielnie						
<b>Rozwój mowy</b>						
Wypowiedzi dziecka są zrozumiałe						
Rozumie proste polecenia						

Łączy słowa w proste zdania						
Łączy słowa z gestem						
<b>Sprawność manualna</b>						
Poprawnie trzyma łyżeczkę						
Poprawnie trzyma kredki i pędzle						
Wypełnia kontury przedmiotów						
<b>Percepcja wzrokowa</b>						
Rozpoznaje i nazywa podstawowe kolory						
Składa obrazek z 3 elementów						
Różnicuje przedmioty według kształtów						
<b>Percepcja słuchowa</b>						
Zapamiętuje słowa krótkich piosenek i wierszyków						
Słucha poleceń						
Naśladuje pojedyncze dźwięki						
<b>Sprawność ruchowa</b>						
Chętnie uczestniczy w zajęciach ruchowych						
Wykonuje ustawienia w kole, parami, w rozsypce						
Podskakuje na obu nogach						
Stoi na jednej nodze						
Potrafi siadać „po turecku”						
Toczy piłkę						
Chodzi na palcach						