

Proces adaptacji dziecka w żłobku będzie przebiegał w różnym tempie ze względu na stopień rozwoju dziecka oraz jego indywidualne potrzeby. Celem adaptacji jest stopniowe nabywanie poczucia bezpieczeństwa przez dziecko w żłobku.

I. Zakres procedury:

1. Przekazanie zasad funkcjonowania żłobka przez dyrektora lub opiekunów przed rozpoczęciem uczęszczania dziecka do żłobka.
2. Umożliwienie rodzicom zapoznanie się z przestrzenią, w której będzie funkcjonować dziecko.
3. Wypełnienie przez rodziców karty informacyjnej dotyczącej dziecka (jego rozwoju, przyzwyczajień, potrzeb, codziennego funkcjonowania, upodobań itp.).
4. Ustalenie godzin przebywania dziecka w żłobku (stopniowanie czasu pobytu dziecka –jego stopniowe wydłużanie).
5. Wymiana informacji między opiekunami i rodzicami o samopoczuciu dziecka.
6. Stopniowe wprowadzanie dziecka w grupę przez opiekunów.
7. Stopniowe zapoznawanie dziecka z otoczeniem i pomieszczeniami w żłobku.
8. Etapowe wprowadzanie dziecka w rytm dnia panujący w żłobku.
9. Tworzenie wokół dziecka atmosfery życzliwości, zaufania, zrozumienia i akceptacji dla jego zachowań.
10. Każdy z opiekunów w równym stopniu odpowiada za przebieg procesu adaptacji, tak aby dziecko nie było nadmiernie przywiązane do jednej opiekunki.

Adaptację ułatwia:	Adaptację utrudnia:
<ul style="list-style-type: none"> ✓ krótkie pożegnanie z dzieckiem, ✓ stały plan dnia – organizacja dnia dziecka w domu na podobieństwo rytmu dnia w żłobku pozwala dziecku czuć się bezpieczniej, ✓ systematyczne uczęszczanie do żłobka, ✓ stopniowe wydłużanie pobytu dziecka w żłobku, najlepiej niech dziecko 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ niepewność decyzji, ✓ wyrzuty sumienia, ✓ niepokój o dziecko, ✓ brak zaufania do placówki, ✓ zdenerwowanie, pośpiech, spóźnianie się, ✓ brak czasu dla dziecka,

<p>codziennie zostaje w placówce dłużej o 15 minut – 30 min,</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ umożliwienie kontaktów z innymi dziećmi, ✓ odpowiednio wczesna pobudka na tyle, aby dać dziecku szansę na spokojne zjedzenie śniadania i inne rutynowe czynności, bez pośpiechu. ✓ okazywanie dziecku zrozumienia, wsparcia i cierpliwości, 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ brak zrozumienia dla trudnych zachowań dziecka, ✓ nadopiekuńczość, ✓ brak doświadczeń społecznych w kontaktach z innymi dorosłymi oraz dziećmi, ✓ pełny wymiar godzin – „rzucanie na głęboką wodę”.
--	--

II. Sposób prezentacji procedur:

1. Umieszczenie treści dokumentu na stronie internetowej żłobka.
2. Zapoznanie rodziców (opiekunów prawnych) z obowiązującymi w żłobku procedurami na spotkaniach organizacyjnych.
3. Zapoznanie wszystkich pracowników żłobka z treścią procedury.

III. Tryb dokonywania zmian w procedurze

1. Wszelkich zmian w powyższych procedurach może dokonać dyrektor żłobka z własnej inicjatywy lub na wniosek organu prowadzącego żłobek.
2. Proponowane zmiany nie mogą być sprzeczne z prawem.
3. Dyrektor żłobka niezwłocznie powiadamia pracowników i rodziców o wszystkich zmianach.